



ACTIVIDAD UNIDAD 2 (SESIÓN VIRTUAL)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cordial saludo estimados estudiantes, como actividad en esta segunda semana realizarán colaborativamente (Parejas) un mapa conceptual o mental donde plasmen los resultados de una lectura crítica y profunda de los documentos base de la unidad (La inversión en conocimiento. Cap 1. Gonzales, M. (2006). Ediciones Dia de Santos. España y Rojas Mesa, Yuniet. (2006). De la gestión de información a la gestión del conocimiento. Publicación: Acimed. Vol: 14 Núm: 1), para la elaboración de este mapa nos apoyaremos en una herramienta Web 2.0 como lo es Examtime (<https://www.examtime.com/es/>) que es una plataforma educativa gratuita; para familiarizarse en su manejo deberán observar los videos tutoriales adjuntos en la plataforma

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la importancia de la gestión del conocimiento en el mundo contemporáneo.
- Ejercitarse de forma autónoma (aprender a aprender) en el manejo de la herramienta Web 2.0 Examtime.
- Aplicar con gran dominio las Competencias Informacionales (CI):
 - Busca la información que necesita.
 - Analiza y selecciona la información de manera eficiente.
 - Organiza la información adecuadamente.
 - Utiliza y comunica la información eficazmente, de forma ética y legal

MODALIDAD:

Trabajo Colaborativo realizado en parejas.

RECOMENDACIONES:

- Utilice las estrategias y ruta de aprendizaje que le permitan comprender y analizar mejor los contenidos de estudio (Elabore mapas conceptuales, o mentales, tome notas, haga dibujos, entre otros) En conclusión, haga uso de todos los recursos con los que según su estilo de aprendizaje, pueda aprender mejor.
- Recuerde que en ningún momento de la asignatura se le brindan verdades absolutas, por lo que usted mismo debe ir descubriendo, construyendo y llegando a sus propias conclusiones, a través de la reflexión y análisis.
- Es fundamental que reflexione en cada temática, haciendo una praxis profunda de su papel como Profesional en la sociedad. Desarrolle habilidades de comprensión, análisis y criticismo con cada situación, llevándolas siempre al contexto real de su práctica como profesional.

ACTIVIDADES:

1. Lectura de los documentos base de la Unidad N° 2.
2. Visualizar los videos tutoriales de la unidad.
3. Creación de un mapa conceptual o mental utilizando la herramienta Examtime para ello.
4. Presentar el mapa el día sábado 22 de febrero para su socialización.

Fecha de inicio: Sábado, 22 de marzo de 2014.

Fecha de Cierre: Viernes, 28 de marzo de 2014.

RUBRICA DE EVALUACIÓN:

Para la elaboración de esta actividad tenga en cuenta esta rúbrica:

| CATEGORIA | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| MANEJO DE CONCEPTOS Y TERMINOLOGIA | Muestra un entendimiento del concepto y una terminología adecuada | Comete algunos errores en la terminología empleada y muestra algunos vacíos en el entendimiento de los concepto | Comete muchos errores en la terminología y no vacíos en la lectura de los conceptos | No muestra ningún conocimiento en torno a los conceptos |
| ORGANIZACION | Organiza la información de forma jerárquica | Organiza la información de manera jerárquica pero no en su totalidad | Incumple con la organización jerárquica de la información. | Presenta la información desordenada sin respetar la jerarquía |
| RELACIONA CONCEPTOS | Identifica todos los conceptos importantes y demuestra un conocimiento de las relaciones entre estos | Identifica importantes conceptos pero realiza algunas conexiones erradas | Realiza conexiones que no se entienden | No relaciona los conceptos |
| HABILIDAD DE COMUNICAR | Construye un mapa conceptual apropiado y completo, colocando los conceptos en jerarquías y conexiones adecuadas y colocando relaciones en todas | Coloca la mayoría de los conceptos en una jerarquía adecuada estableciendo relaciones apropiadas la mayoría de las veces, dando como resultado un mapa fácil de interpretar | Coloca sólo unos pocos conceptos en una jerarquía apropiada y usa sólo unas pocas relaciones entre los conceptos, dando como resultado un mapa difícil de interpretar | No se entiende la idea que trata de comunicar. Demuestra poco conocimiento del contenido. |

| | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| | las conexiones, dando como resultado final un mapa que es fácil de interpretar | | | |
| ORTOGRAFIA | No tiene errores ortográficos | Tiene de 1 a 3 errores ortográficos | Tiene de 5a 7 errores ortográficos | Se cuentan más de 10 errores ortográficos |

- Rubrica elaborada con el apoyo de <http://rubistar.4teachers.org/>

No olvide revisar los recursos ofrecidos.

Saludos, Tutor.